


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н. Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Общая психология
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 37.03.01 Психология

Направленность (профиль/специализация): Практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Кочетков Игорь Геннадьевич	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

– сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической проблематикой.

Задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Общая психология» в данной программе предполагает решение следующих задач:

Первый раздел дает необходимые основы современной психологии, формирует представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь. Данный раздел формирует представления об основах построения психологии, сущности психического отражения, физиологических механизмах протекания психических явлений, психологического понимания сознания, методах психологии. В первом разделе изучается мотивационно-деятельностная и речевая сферы личности.

Второй раздел позволяет изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Данный раздел предусматривает изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов и закономерностей протекания познавательных процессов. В рамках данного раздела формируются представления об основных классических и современных теоретических моделях познавательных процессов.

Третий раздел предполагает рассмотрение проблем, касающихся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. В рамках данного раздела предусмотрено изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов, закономерностей, теоретических моделей эмоций, воли, темперамента, характера и способностей. Особое внимание уделено проблеме личности в общей психологии.

Четвертый раздел касается вопросов зоопсихологии и сравнительной психологии. Рассматриваются формы поведения животных; сообщества животных: эволюция животных; отличие животных и человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая психология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 37.03.01 Психология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

как: Зарубежные теории психологии личности, Общий психологический практикум, Профессиональный электив. Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных, Социально-психологический практикум, Профессиональный электив. Невербальная информация и метафора образа, Преддипломная практика, Управленческий консалтинг и коучинг, Методы активного обучения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организация психологической службы в социальной сфере, Организационная психология, Производственная практика в профильных организациях, Технологии психосемантики, Психология девиантного поведения, Профессиональный электив. Знаковые системы и вербальная информация, Качественные методы психологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Проектная деятельность, Основы суицидологии, Клиническая и специальная психология, Полиграфологическое исследование, Реабилитационная психология, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, Гендерная психология, Аппаратурная диагностика в психологии, Психология семьи, Психологические аспекты работы с наркозависимыми, Психология развития и возрастная психология, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Психодиагностика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>знать: подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p>уметь: осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач</p> <p>владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений</p>
ПК-1 Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	<p>знать: теории и модели познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, личности и деятельности</p> <p>уметь: анализировать психологическую сущность динамики психических процессов, структуры состояний и свойств</p> <p>владеть: психологической терминологией и культурой научного мышления</p>
ПК-4 Способен применять базовые технологии индивидуального и группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом,	<p>знать: психологическую сущность основных форм индивидуального и группового поведения животных,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
этносом и особенностями жизненной ситуации личности	развитие психики животных в фило- и онтогенезе уметь: анализировать проявления феноменов, закономерностей, механизмов психики и поведения животных в контексте сравнительной психологии владеть: информацией о возможностях зоотерапии в рамках психологического сопровождения для улучшения здоровья человека

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	154	90	64
Аудиторные занятия:	154	90	64
Лекции	68	36	32
Семинары и практические занятия	86	54	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	26	18	8
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (60)	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	144	108

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	90	64
Аудиторные занятия:	136	90	64
Лекции	68	36	32
Семинары и практические занятия	68	54	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	44	18	8
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задания	Тестирование, Оценивание выполнения задания	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (60)	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	144	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи							
Тема 1.1. Психология как наука	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Психическое свойство в высокоорганизованной материи.	9	4	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Сознание	9	4	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Мотивация . Деятельность. Речь.	13	8	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 2. Психология познавательных процессов							
Тема 2.1. Ощущение	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Восприятие	9	4	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Внимание	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
								е выполнения задания
Тема 2.4. Память	7	2	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.5. Мышление	9	4	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.6. Воображение	7	2	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.								
Тема 3.1. Эмоции	9	4	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. Воля	7	2	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.3. Темперамент	7	2	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.4.	7	2	4	0	0	1		Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Характер								ние, Оценивание выполнения задания
Тема 3.5. Способности	7	2	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.6. Личность	9	4	4	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию								
Тема 4.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.	3	2	0	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.2. Инстинкт.	3	2	0	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.3. Научение	3	2	0	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных	3	2	0	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							я задания
Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.6. Организация сообществ животных	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.7. Групповые отношения животных	7	2	4	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.8. Эволюционное развитие психики	9	2	6	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека	8	2	4	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Итого подлежит изучению	180	68	86	0	0	26	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи							
Тема 1.1. Психология как наука	5	2	2	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Психическое свойство в высокоорганизованной материи.	8	4	2	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Сознание	8	4	2	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Мотивация . Деятельность. Речь.	10	4	4	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 2. Психология познавательных процессов							
Тема 2.1. Ощущение	5	2	2	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Восприятие	10	4	4	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Внимание	5	2	2	0	0	1	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
								е выполнения задания
Тема 2.4. Память	5	2	2	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.5. Мышление	10	4	4	0	0	2		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.6. Воображение	5	2	2	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.								
Тема 3.1. Эмоции	8	4	2	0	0	2		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. Воля	5	2	2	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.3. Темперамент	5	2	2	0	0	1		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.4.	5	2	2	0	0	1		Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Характер							ние, Оценивание выполнения задания
Тема 3.5. Способности	5	2	2	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.6. Личность	8	4	2	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию							
Тема 4.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.	4	2	0	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.2. Инстинкт.	4	2	0	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.3. Научение	3	2	0	0	0	1	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных	8	2	4	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							я задания
Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.	12	4	6	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.6. Организация сообществ животных	12	2	8	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.7. Групповые отношения животных	10	4	0	0	0	6	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.8. Эволюционное развитие психики	10	2	6	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека	10	2	6	0	0	2	Тестирование, Оценивание выполнения задания
Итого подлежит изучению	180	68	68	0	0	44	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи

Тема 1.1. Психология как наука

Психология как наука. Понятие психологии. Становление психологии как науки. Психология в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

системе научного знания. Связь психологии с другими науками. Особенности психологии как науки. Объект, предмет, цели, задачи, содержание, категориальный аппарат психологии. Эволюция понимания предмета психологии. Психические явления, процессы, свойства, состояния. Принципы психологии. Основные разделы и отрасли психологии. Методы психологии.

Тема 1.2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.

Психика - особое свойство высокоорганизованной материи. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Психика как функция мозга. Сущность и природа психического отражения. Теория отражения. Формы психического отражения. Проблема единиц анализа психики. Мозг и психика. Учение о локализации психических функций. Рефлекторный характер психической деятельности. Учение о функциональных системах.

Тема 1.3. Сознание

Сознание в структуре психики человека. Понятие сознания. Сознание и психика, признаки сознания. Сознание как психический процесс. Функции сознания. Структура сознания. Статистическая и динамическая модели сознания. Сознание и самосознание. Структура самосознания. Рефлексия, «Образ Я», «Я -Концепция» в структуре самосознания. Проблема бессознательного в психологии. Характеристика неосознаваемых процессов.

Тема 1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.

Мотивация поведения и деятельности человека. Понятие мотива и мотивации, общая характеристика. Основные проблемы психологии мотивации. Потребности и мотивы. Понятие «мотивационной сферы». Сущность мотивов. Зарубежные теории и концепции мотивации. Отечественные теории мотивации. Функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивация отдельных видов деятельности. Эмпирические исследования мотивации. Деятельность. Понятие деятельности, общая характеристика. Значение категории «деятельность» для понимания детерминации психики, сознания человека. Два аспекта проблемы деятельности в психологии – методологический и содержательный. Социальная природа деятельности. Сущность и содержание деятельности. Деятельность и движения: физиологические механизмы движений. Строение деятельности: структура и составляющие деятельности. Зарубежные и отечественные теории деятельности. Психологическая характеристика навыка. Ведущий вид деятельности. Деятельность и личность. Классификация видов деятельности. Тема 6. Речь. Понятие, сущность и общая характеристика речи. Соотношение понятий «речь», «слово», «язык». Речь и процесс познания. Физиологические механизмы речи. Проблема речи в трудах отечественных психологов. Функции речи. Виды речи. Психологическая характеристика речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Речевые действия. Проблема мышления и речи в психологии. Проблема внутренней речи в психологии. Проблема становления и развития речи. Психосемантическое, вербальное, невербальное общение.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Ощущения. Понятие и общая характеристика ощущений. Теории ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Свойства ощущений. Проблема порогов ощущений. Законы и закономерности ощущений. Феномены и эффекты ощущений. Классификация видов ощущений

Тема 2.2. Восприятие

Восприятие. Понятие и общая характеристика восприятия. Восприятие и личность. Восприятие и деятельность. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Физиологические механизмы процесса восприятия. Теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии. Современные подходы к проблеме восприятия. Особенности восприятия. Феномены и эффекты восприятия. Виды восприятия. Восприятие пространства, времени и движения. Иллюзии восприятия. Восприятие человека человеком.

Тема 2.3. Внимание

Внимание. Понятие и общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Теория внимания в зарубежной и отечественной психологии. Экспериментальные исследования внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Внимание и деятельность.

Тема 2.4. Память

Память. Понятие и общая характеристика памяти. Значение и роль памяти в познании и деятельности человека. Память как высшая психическая функция. Представления: понятие, особенности, виды. Физиологические механизмы памяти. Аномалии памяти. Теории памяти в зарубежной и отечественной психологии. Современные теории психологии памяти. Классификация видов памяти. Типы, уровни памяти. Структура процесса памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Феномены и эффекты памяти. Условия развития памяти.

Тема 2.5. Мышление

Мышление. Понятие и общая характеристика процесса мышления. Значение мышления в познании и деятельности человека. Объект и субъект мышления. Формы мышления. Мышление и сознание. Физиологические механизмы мышления. Мышление как высшая психическая функция. Мышление как процесс решения задач. Фазы мыслительного процесса. Характеристика мыслительных операций. Анализ основных теоретических подходов и концепций к проблемам психологии мышления. Современные теории мышления. Классификация и характеристика видов мышления. Проблема мышления и речи. Проблема интеллекта в психологии. Интеллект и мышление. Уровни интеллекта. Проблема развития интеллекта. Проблема диагностики интеллекта.

Тема 2.6. Воображение

Воображение. Понятие воображения. Природа воображения. Значение воображения в жизни и деятельности человека. Физиологические механизмы процесса воображения. Классические и современные теории воображения. Виды воображения. Приемы создания образов воображения. Воображение в системе понятий «творчество», «личность», «деятельность». Проблема развития воображения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.

Тема 3.1. Эмоции

Психология эмоций. Понятие и общая характеристика эмоций. Функции эмоций. Значение эмоций в жизни и деятельности человека. Эмоции и личность. Физиологические механизмы протекания эмоциональных переживаний. Зарубежные и отечественные теории эмоций. Когнитивная теория эмоций. Экспериментальные исследования эмоций. Характеристика эмоционального процесса. Структура и анализ составных компонентов. Виды эмоций. Фундаментальные эмоции. Понятие и характеристика чувств. Классификация чувств. Характеристика эмоциональных состояний. Эмоции как ценность.

Тема 3.2. Воля

Воля. Понятие и общая характеристика воли. Функции воли. Природа и сущность волевой регуляции. Физиологические механизмы произвольного регулирования. Теории воли в классической и современной зарубежной психологии. Теоретические исследования воли в отечественной психологии. Характеристика волевого действия. Сущность волевого действия. Простое и сложное волевое действие. Понятие и характеристика волевого усилия. Психофизиологические механизмы волевого усилия. Воля и личность. Условия формирования воли. Понятие «эмоционально-волевой сферы». Воля и деятельность. Мотивация и воля. Экспериментальные исследования воли.

Тема 3.3. Темперамент

Темперамент. Понятие и общая характеристика темперамента. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность. Физиологические основы темперамента. Классические и современные теории темперамента в зарубежной и отечественной психологии. Структура темперамента. Характеристика типов темперамента. Особенности отношений типологических и психологических свойств темперамента.

Тема 3.4. Характер

Характер. Понятие и сущность характера. Характер в структуре личности. Характер и деятельность. Динамическая и содержательная стороны характера. Физиологические основы характера. Темперамент и характер. Зарубежные теории характера. Отечественные теории характера. Структура характера. Понятие «черта характера». Психологический механизм формирования черт характера. Акцентуации характера. Проблема типологии характера. Психологические механизмы формирования черт характера.

Тема 3.5. Способности

Способности. Понятие и общая характеристика способностей. Сущность и природа способностей. Способности и деятельность. Способности и личность. Физиологические механизмы способностей. Способности и задатки. Зарубежные и отечественные теории способностей. Классификация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

способностей. Общие и специальные способности. Структура способностей. Уровни развития способностей. Талант, гениальность. Понятие и общая характеристика одаренности. Количественные и качественные характеристики способностей. Условия и психологические механизмы формирования и развития способностей

Тема 3.6. Личность

Личность. Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.

Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию

Тема 4.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.

Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. Понятие зоопсихологии и сравнительной психологии. Объект, предмет, задачи изучения, содержание и особенности данных разделов психологии. Этология как одно из направлений изучения психики животных. Связь поведения и психики животных. История становления и развития сравнительной психологии. Методы исследования поведения и психики животных. Метод лабиринта; метод «проблемной клетки»; технические средства изучения животных.

Тема 4.2. Инстинкт.

Инстинкт. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Общая характеристика, сущность; внешние и внутренние факторы инстинктивного поведения. Структура, характеристика фаз инстинктивного поведения. Понятие таксисов. Роль таксисов в инстинктивном поведении. Особенности проявлений данной формы поведения у животных разных видов.

Тема 4.3. Научение

Научение. Общая характеристика, сущность. Виды научения. Условия возникновения. Особенности проявления у разных видов животных. Понятие импринтинга и критических периодов. Роль импринтинга в жизни и поведении животных. Понятие и особенности дрессировки.

Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных

Интеллект животных: понятие, сущность, общая характеристика. Интеллект и элементарная рассудочная деятельность животных. Предпосылки возникновения интеллекта: манипулирование, явление экстраполяции. Особенности проявления элементарной рассудочной деятельности у млекопитающих. Особенности проявления интеллектуальной формы поведения у высших обезьян. Место конструктивной и орудийной деятельности в поведении млекопитающих.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.

Развитие психики животных в онтогенезе. Периодизация индивидуального развития животных. Характеристика пренатального развития животных разных видов. Место инстинкта и научения в поведении животных в этом периоде. Особенности развития психики разных животных в пренатальном периоде. Характеристика постнатального периода. Особенности развития поведения и психики животных разных видов в данном периоде. Особенности соотношения инстинкта и научения. Характеристика ювенильного периода. Особенности развития поведения и психики животных в ювенильном периоде.

Тема 4.6. Организация сообществ животных

Организация сообществ и групповое поведение животных Интерактивная форма – демонстрация учебного фильма с последующим обсуждением. Понятие и сущность сообществ животных. Виды сообществ: стадо, семья, стая и др. Характеристика особенностей взаимоотношений внутри сообществ: конкуренция, агрессия, иерархия, взаимное облегчение и др. Особенности взаимоотношений между сообществами. Анализ особенностей групповых отношений у животных разных видов. Особенности территориального поведения животных.

Тема 4.7. Групповые отношения животных

Игры животных. Сущность игры животных. Анализ взглядов на сущность игры. Одиночные и групповые игры животных. Условия и предпосылки возникновения игр животных. Познавательное значение игр. Коммуникация в ходе игр. Развитие психики животных в играх.

Тема 4.8. Эволюционное развитие психики

Эволюционное развитие психики животных. Интерактивная форма – демонстрация учебного фильма с последующим обсуждением. Эволюция психики. Периодизация филогенетического развития живых организмов. Характеристика этапа элементарной сенсорной психики животных: основные линии развития, формы развития. Особенности развития животных разных видов. Характеристика этапа перцептивной психики животных: основные линии развития, новообразования в развитии животных. Особенности развития животных разных видов. Характеристика этапа интеллекта животных: основные линии развития. Характеристика новообразований этого периода. Особенности развития животных разных видов.

Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека

Сравнительный анализ психики человека и животных. Эволюция психики человека в филогенезе. Характеристика принципиальных отличий психики человека и животных. Особенности интеллекта человека и животных. Особенности протекания познавательных процессов у человека и животных. Особенности эмоций человека и животных. Особенности игры и орудийных действий человека и животных. Особенности групповых взаимоотношений у человека и животных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи

Тема 1.1. Психология как наука

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие психологии как науки. Становление психологии как науки. Научная и житейская психология Особенности психологии как науки. Тенденции в развитии психологии.
2. Объект, предмет, цели и задачи психологии как науки. Категориальный аппарат психологии.
3. Принципы психологии: методологические и исследовательские.
4. Разделы и отрасли психологии. Психология в системе наук.
5. Методы психологии: эмпирические, исследовательские, психодиагностические, психокоррекционные

Очно-заочная форма

1. Понятие психологии как науки. Становление психологии как науки. Научная и житейская психология Особенности психологии как науки. Тенденции в развитии психологии.
2. Объект, предмет, цели и задачи психологии как науки. Категориальный аппарат психологии.
3. Принципы психологии: методологические и исследовательские.
4. Разделы и отрасли психологии. Психология в системе наук.
5. Методы психологии: эмпирические, исследовательские, психодиагностические, психокоррекционные.

Тема 1.2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.


Вопросы к теме:

Очная форма

1. Психика: понятие, сущность, природа.
2. Сущность психического отражения. Теорияотражения. Проблема образа.
3. Вклад И.М.Сеченова, И.П.Павлова, П.К.Анохина, А.Р.Лурия в отечественную психологию.
4. Проблема единиц анализа психики.

Очно-заочная форма

1. Психика: понятие, сущность, природа.
2. Сущность психического отражения. Теорияотражения. Проблема образа.
3. Вклад И.М.Сеченова, И.П.Павлова, П.К.Анохина, А.Р.Лурия в отечественную психологию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Проблема единиц анализа психики.

Тема 1.3. Сознание

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сознание: понятие, сущность, общая характеристика, функции, содержание, структура.
2. Физиологические основы сознания.
3. Проблема сознания в трудах отечественных психологов (С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, А.Р.Лурия, А.Н.Леонтьев).
4. Самосознание: понятие, сущность, структура.
5. Бессознательное: понятие, виды.

Очно-заочная форма

1. Сознание: понятие, сущность, общая характеристика, функции, содержание, структура.
2. Физиологические основы сознания.
3. Проблема сознания в трудах отечественных психологов (С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, А.Р.Лурия, А.Н.Леонтьев).
4. Самосознание: понятие, сущность, структура.
5. Бессознательное: понятие, виды.

Тема 1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Мотив, мотивация, мотивационная сфера человека: понятие, сущность, виды, функции.
2. Проблема мотивации в отечественной и зарубежной психологии.
3. Деятельность: понятие, сущность, общая характеристика, теории, физиологические механизмы.
4. Структура и составляющие деятельности. Личность и деятельность.
5. Ведущий вид деятельности: понятие, признаки, виды, механизмы смены ведущего вида деятельности и развития личности в ведущем виде деятельности.
6. Речь: понятие, сущность, общая характеристика, физиологические механизмы, функции, виды.
7. Характеристика речевой деятельности.
8. Проблема внутренней речи. Мышление и речь.

Очно-заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Мотив, мотивация, мотивационная сфера человека: понятие, сущность, виды, функции.
2. Проблема мотивации в отечественной и зарубежной психологии.
3. Деятельность: понятие, сущность, общая характеристика, теории, физиологические механизмы.
4. Структура и составляющие деятельности. Личность и деятельность.
5. Ведущий вид деятельности: понятие, признаки, виды, механизмы смены ведущего вида деятельности и развития личности в ведущем виде деятельности.
6. Речь: понятие, сущность, общая характеристика, физиологические механизмы, функции, виды.
7. Характеристика речевой деятельности.
8. Проблема внутренней речи. Мышление и речь.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Ощущение: понятие, общая характеристика, структура.
2. Физиологические механизмы ощущений. Характеристика сенсорной организации человека.
3. Теории ощущений. Экспериментальные исследования ощущений.
4. Классическое и современное понимание порогов ощущений.
5. Законы и закономерности ощущений.
6. Эффекты и феномены ощущений.

Очно-заочная форма

1. Ощущение: понятие, общая характеристика, структура.
2. Физиологические механизмы ощущений. Характеристика сенсорной организации человека.
3. Теории ощущений. Экспериментальные исследования ощущений.
4. Классическое и современное понимание порогов ощущений.
5. Законы и закономерности ощущений.
6. Эффекты и феномены ощущений.

Тема 2.2. Восприятие

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Восприятие: понятие, общая характеристика, особенности процесса.
2. Физиологические основы восприятия.
3. Классические и современные теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Экспериментальные исследования восприятия.

5. Феномены восприятия.
6. Виды восприятия. Иллюзии восприятия.

Очно-заочная форма

1. Восприятие: понятие, общая характеристика, особенности процесса.
2. Физиологические основы восприятия.
3. Классические и современные теории восприятия в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования восприятия.
5. Феномены восприятия.
6. Виды восприятия. Иллюзии восприятия.

Тема 2.3. Внимание

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Внимание: понятие, сущность, общая характеристика.
2. Физиологические основы внимания.
3. Проблема внимания в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования внимания.
5. Свойства внимания.
6. Виды внимания.

Очно-заочная форма

1. Внимание: понятие, сущность, общая характеристика.
2. Физиологические основы внимания.
3. Проблема внимания в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования внимания.
5. Свойства внимания.
6. Виды внимания.

Тема 2.4. Память

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Память: понятие, общая характеристика. Эволюция памяти. Характеристика процессов памяти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Физиологические механизмы памяти.

3. Проблема памяти в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования памяти.
5. Феномены и эффекты памяти.
6. Виды, типы, уровни памяти,
7. Нарушения памяти.

Очно-заочная форма

1. Память: понятие, общая характеристика. Эволюция памяти. Характеристика процессов памяти.
2. Физиологические механизмы памяти.
3. Проблема памяти в зарубежной и отечественной психологии.
4. Экспериментальные исследования памяти.
5. Феномены и эффекты памяти.
6. Виды, типы, уровни памяти,
7. Нарушения памяти.

Тема 2.5. Мышление

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Мышление: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические механизмы мышления.
3. Проблема мышления в зарубежной и отечественной психологии.
4. Мышление как высшая психическая функция. Становление понятия. Мышление и речь.
5. Мышление как процесс решения задач. Мыслительные операции.
6. Классификация видов мышления.
7. Экспериментальные исследования мышления.
8. Интеллект: понятие, сущность, общая характеристика, теории.

Очно-заочная форма

1. Мышление: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические механизмы мышления.
3. Проблема мышления в зарубежной и отечественной психологии.
4. Мышление как высшая психическая функция. Становление понятия. Мышление и речь.
5. Мышление как процесс решения задач. Мыслительные операции.
6. Классификация видов мышления.
7. Экспериментальные исследования мышления.
8. Интеллект: понятие, сущность, общая характеристика, теории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.6. Воображение

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Воображение: понятие, общая характеристика, физиологические механизмы.
2. Проблема воображения в зарубежной и отечественной психологии.
3. Виды и уровни воображения.
4. Приемы создания образов воображения.

Очно-заочная форма

1. Воображение: понятие, общая характеристика, физиологические механизмы.
2. Проблема воображения в зарубежной и отечественной психологии.
3. Виды и уровни воображения.
4. Приемы создания образов воображения.

Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.

Тема 3.1. Эмоции

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Эмоции: понятие, общая характеристика, особенности, свойства, значение.
2. Физиологические основы эмоций.
3. Проблема эмоций в зарубежной и отечественной психологии.
4. Классификация и характеристика видов эмоций.
5. Эмоции в структуре личности.
6. Чувства: понятие, общая характеристика, особенности.
7. Экспериментальные исследования эмоций.

Очно-заочная форма

1. Эмоции: понятие, общая характеристика, особенности, свойства, значение.
2. Физиологические основы эмоций.
3. Проблема эмоций в зарубежной и отечественной психологии.
4. Классификация и характеристика видов эмоций.
5. Эмоции в структуре личности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Чувства: понятие, общая характеристика, особенности.

7. Экспериментальные исследования эмоций.

Тема 3.2. Воля

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Воля: понятие, сущность, общая характеристика. Формы проявления волевых процессов.
2. Проблема воли в зарубежной и отечественной психологии.
3. Экспериментальные исследования воли.
4. Характеристика волевого поведения и волевых действий.
5. Характеристика волевого усилия.
6. Характеристика волевых черт характера.

Очно-заочная форма

1. Воля: понятие, сущность, общая характеристика. Формы проявления волевых процессов.
2. Проблема воли в зарубежной и отечественной психологии.
3. Экспериментальные исследования воли.
4. Характеристика волевого поведения и волевых действий.
5. Характеристика волевого усилия.
6. Характеристика волевых черт характера.

Тема 3.3. Темперамент

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Темперамент: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы темперамента.
3. Проблема темперамента в зарубежной и отечественной психологии.
4. Типологические свойства темперамента.
5. Психологические свойства темперамента.
6. Особенности проявления темперамента.

Очно-заочная форма

1. Темперамент: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы темперамента.
3. Проблема темперамента в зарубежной и отечественной психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Типологические свойства темперамента.
5. Психологические свойства темперамента.
6. Особенности проявления темперамента.

Тема 3.4. Характер

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Характер: понятие сущность, общая характеристика. Динамическая и содержательная стороны характера.
2. Физиологические основы характера.
3. Проблема характера в зарубежной и отечественной психологии.
4. Структура характера. Проблема типологии характера.
5. Понятие «черта» характера. Классификация черт характера.

Очно-заочная форма

1. Характер: понятие сущность, общая характеристика. Динамическая и содержательная стороны характера.
2. Физиологические основы характера.
3. Проблема характера в зарубежной и отечественной психологии.
4. Структура характера. Проблема типологии характера.
5. Понятие «черта» характера. Классификация черт характера.

Тема 3.5. Способности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Способности: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы способностей.
3. Проблема способностей в отечественной и зарубежной психологии.
4. Экспериментальные исследования способностей.
5. Виды и уровни развития способностей.
6. Структура специальных способностей.

Очно-заочная форма

1. Способности: понятие, общая характеристика.
2. Физиологические основы способностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Проблема способностей в отечественной и зарубежной психологии.

4. Экспериментальные исследования способностей.
5. Виды и уровни развития способностей.
6. Структура специальных способностей.

Тема 3.6. Личность

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Личность: понятие, общая характеристика.
2. Проблема личности в психологии.
3. Соотношение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность».
4. Свойства, структура и типология личности.

Очно-заочная форма

1. Личность: понятие, общая характеристика.
2. Проблема личности в психологии.
3. Соотношение понятий «личность», «индивид», «индивидуальность».
4. Свойства, структура и типология личности.

Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию

Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных

Вопросы к теме:

Очно-заочная форма

1. Разнообразие форм поведения животных: пищевое, репродуктивное, оборонительное, агрессивное и др.
2. Познавательное поведение животных. Сенсорика у животных.
3. Особенности протекания психических процессов у животных: внимания, памяти, ощущений.

Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Закономерности онтогенетической эволюции животных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Периодизация онтогенетического развития.

3. Особенности пренатального периода у разных видов животных.
4. Особенности раннего постнатального периода у разных видов животных.
5. Особенности ювенильного периода у разных видов животных.

Очно-заочная форма

1. Характеристика инстинктивной формы поведения: структура, особенности проявления у разных видов животных.
2. Характеристика научения: сущность, виды, условия возникновения, особенности проявления у разных видов животных. Понятие импринтинга.
3. Характеристика интеллектуальной формы поведения: сущность, основные черты, условия возникновения.
4. Закономерности онтогенетической эволюции животных.
5. Периодизация онтогенетического развития.
6. Особенности пренатального периода у разных видов животных.
7. Особенности раннего постнатального периода у разных видов животных.
8. Особенности ювенильного периода у разных видов животных.

Тема 4.6. Организация сообществ животных

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность и основные черты сообществ животных. Виды сообществ. Факторы организации сообществ.
2. Особенности отношений между членами сообществ разных видов животных.
3. Внутригрупповая коммуникация.

Очно-заочная форма

1. Сущность и основные черты сообществ животных. Виды сообществ. Факторы организации сообществ.
2. Особенности отношений между членами сообществ разных видов животных.
3. Внутригрупповая коммуникация.

Тема 4.7. Групповые отношения животных

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Разнообразие форм поведения животных: пищевое, репродуктивное, оборонительное, агрессивное и др.
2. Познавательное поведение животных. Сенсорика у животных.
3. Особенности протекания психических процессов у животных: внимания, памяти, ощущений.

Тема 4.8. Эволюционное развитие психики

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Характеристика основных этапов эволюционного развития (по А.Н Леонтьеву, по К.Э Фабри).
2. Эволюция развития интеллекта.
3. Закономерности, условия, предпосылки эволюционного развития психики живых организмов.

Очно-заочная форма

1. Характеристика основных этапов эволюционного развития (по А.Н Леонтьеву, по К.Э Фабри).
2. Эволюция развития интеллекта.
3. Закономерности, условия, предпосылки эволюционного развития психики живых организмов.

Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сравнительный анализ психики человека и животных.
2. Сравнительный анализ интеллекта человека и животных.
3. Сравнительный анализ поведения человека и животных

Очно-заочная форма

1. Сравнительный анализ психики человека и животных.
2. Сравнительный анализ интеллекта человека и животных.
3. Сравнительный анализ поведения человека и животных.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «психология». Психология как наука.
2. Объект и предмет изучения психологии
3. Психология в системе научного знания
4. Характеристика психических явлений
5. Цели, задачи, содержание психологии
6. Отрасли психологии
7. Характеристика методологических принципов психологии
8. Характеристика принципов психологического исследования
9. Понятие метода и методологии
10. Методы психологии как науки
11. Методы сбора данных
12. Характеристика эксперимента
13. Характеристика наблюдения
14. Характеристика психодиагностических методов
15. Характеристика коррекционных психологических методов
16. Материалистическое и идеалистическое понимание психики
17. Психика – особое свойство высокоорганизованной материи
18. Основные положения теории отражения
19. Понятия отражения и образа и их значение для психологии
20. Формы психического отражения
21. Учение о локализации психических функций
22. Рефлекторный характер психической деятельности
23. Учение П. К. Анохина о функциональных системах
24. Понятие и сущность сознания. общественно-историческая природа сознания
25. Современные подходы к проблеме сознания
26. Характеристика теоретических подходов и проблема сознания.
27. Структура сознания
28. Основные свойства структуры сознания
29. Понятие и сущность сознания
30. Структура самосознания
31. Классики отечественной психологии о самосознании
32. Понятие и сущность рефлексии
33. Проблема соотношения сознательного и бессознательного
34. Характеристика понятий «мотив», «мотивация», «мотивационная сфера».
35. Соотношение мотивов и потребностей
36. Анализ теоретических концепций мотивации в зарубежной психологии
37. Анализ теоретических концепций мотивации в отечественной психологии
38. Классификация мотивов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

39. Функции мотивов
40. Мотивы в структуре деятельности
41. Проблема полимотивации поведения и деятельности
42. Общая характеристика деятельности
43. Анализ теоретических подходов к проблеме деятельности в отечественной и зарубежной психологии
44. Понятия объекта, субъекта и предмета деятельности
45. Физиологические механизмы движений (Н.А. Бернштейн)
46. Структура и составляющие деятельности
47. Характеристика навыка
48. Психологические и физиологические механизмы формирования навыка
49. Психологическая характеристика действия
50. Психологический анализ деятельности как системы
51. Характеристика ведущего вида деятельности
52. Психологические механизмы развития личности в деятельности.
53. Физиологические механизмы речи (Н.И. Жинкин)
54. Характеристика речевой деятельности
55. Проблема мышления и речи.
56. Психологические механизмы развития личности в деятельности.
57. Понятие и общая характеристика ощущений.
58. Физиологические основы ощущений
59. Теории ощущений
60. Виды ощущений
61. Понятие и общая характеристика восприятия
62. Физиологические основы восприятия
63. Классические теории восприятия
64. Восприятие пространства. Иллюзии восприятия пространства.
65. Восприятие времени. Иллюзии восприятия времени.
66. Восприятие движения. Иллюзии восприятия движения.
67. Понятие и общая характеристика внимания
68. Физиологические основы внимания.
69. Современные теории восприятия.
70. Виды внимания.
71. Понятие и общая характеристика памяти.
72. Физиологические основы памяти.
73. Виды, типы, уровни памяти.
74. Понятие и общая характеристика мышления.
75. Физиологические основы мышления.
76. Теории мышления.
77. Виды мышления.
78. Понятие и общая характеристика воображения.
79. Физиологические основы воображения.
80. Теория воображения.
81. Виды, уровни воображения.
82. Эмоции: понятие, общая характеристика, особенности, свойства, значение.
83. Физиологические основы эмоций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

84. Проблема эмоций в зарубежной и отечественной психологии.
85. Классификация и характеристика видов эмоций.
86. Эмоции в структуре личности.
87. Чувства: понятие, общая характеристика, особенности.
88. Экспериментальные исследования эмоций.
89. Воля: понятие, сущность, общая характеристика. Формы проявления волевых процессов.
90. Проблема воли в зарубежной и отечественной психологии.
91. Экспериментальные исследования воли.
92. Характеристика волевого поведения и волевых действий.
93. Характеристика волевого усилия.
94. Темперамент: понятие, теории, физиологические основы.
95. Типологические и психологические особенности темперамента.
96. Характер: понятие, теории, физиологические основы.
97. Структура характера. Характеристика черт характера.
98. Типология способностей. Способности и задатки.
99. Понятие «личность» в психологии. Общий обзор
100. Понятие зоопсихологии и сравнительной психологии.
101. Этология как наука о поведении.
102. Становление и развитие зоопсихологии и сравнительной психологии.
103. Методы сравнительной психологии.
104. Характеристика инстинкта.
105. Структура и характеристика фаз инстинктивного поведения.
106. Особенности инстинктивного поведения у животных разных видов.
107. Характеристика научения.
108. Виды научения.
109. Понятие и характеристика импринтинга.
110. Особенности научения у разных видов животных.
111. Характеристика интеллекта животных.
112. Предпосылки возникновения интеллекта.
113. Конструктивная и орудийная деятельность у животных.
114. Развитие и поведение животных разных видов в пренатальном периоде.
115. Характеристика постнатального периода онтогенеза.
116. Особенности развития и поведения животных разных видов в постнатальном периоде.
117. Характеристика пренатального периода онтогенеза.
118. Характеристика ювенильного периода онтогенеза.
119. Понятие и сущность сообществ животных.
120. Характеристика видов сообществ.
121. Доминирование как фактор организации сообществ.
122. Территориальность как фактор организации сообществ.
123. Взаимоотношения внутри сообществ.
124. Сущность игры животных.
125. Коммуникация животных.
126. Виды и характеристика игр животных.
127. Характеристика первого этапа эволюционного развития психики.
128. Характеристика второго этапа эволюционного развития психики.
129. Характеристика третьего этапа развития психики.

130. Сравнительный анализ психики животных и человека.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи			
Тема 1.1. Психология как наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Сознание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 2. Психология познавательных процессов			
Тема 2.1. Ощущение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Восприятие	Проработка учебного материала с	1	Вопросы к экзамену,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Внимание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.4. Память	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.5. Мышление	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.6. Воображение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.			
Тема 3.1. Эмоции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. Воля	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.3. Темперамент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.4. Характер	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.5. Способности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.6. Личность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию			
Тема 4.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.2. Инстинкт.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.3. Научение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.6. Организация сообществ животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.7. Групповые отношения животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 4.8. Эволюционное развитие психики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Введение в психологию. Психология деятельности и речи			
Тема 1.1. Психология как наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Психика- свойство высокоорганизованной материи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Сознание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Мотивация. Деятельность. Речь.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 2. Психология познавательных процессов			



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 2.1. Ощущение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Восприятие	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.3. Внимание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.4. Память	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.5. Мышление	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.6. Воображение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 3. Психология личности: эмоционально-волевой сферы, индивидуальных различий.			
Тема 3.1. Эмоции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. Воля	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.3. Темперамент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 3.4. Характер	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.5. Способности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.6. Личность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Раздел 4. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию			
Тема 4.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.2. Инстинкт.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.3. Научение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	1	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.4. Интеллектуальное поведение животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.5. Развитие психики животных в онтогенезе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.6. Организация сообществ животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		выполнения задания
Тема 4.7. Групповые отношения животных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.8. Эволюционное развитие психики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 4.9. Сравнительный анализ психики животных и человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Сосновский Б. А. Общая психология : учебник / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 342 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540886> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07277-8 : 1129.00. / .— ISBN 0_526405

2. Нуркова В. В. Общая психология : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 514 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541053> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16739-9 : 2009.00. / .— ISBN 0_526402

дополнительная

1. Мищенко Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие / Л. В. Мищенко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 215 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540704> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10833-0 : 759.00. / .— ISBN 0_526394

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Рамендик Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум / Д. М. Рамендик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537437> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07651-6 : 1159.00. / .— ISBN 0_526398

учебно-методическая

1. Зинурова Римма Рифкатовна. Программа и методические рекомендации к изучению и самостоятельной работе по курсу "Общая психология" для студентов 1, 2 курсов специальности "Психология" (бакалавриат) : учеб.-метод. пособие / Р.Р. Зинурова ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 71 с. - Библиогр.: с. 46-52. / .— ISBN 1_196274.

2. Кочетков И. Г. Общая психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1630>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36265.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат психологических наук	Кочетков Игорь Геннадьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО